КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
28 травня 2025 р. протокол № 9

Введено в дію
наказом ректора КПУ
від 02 червня 2025 р. № 44/1

Ректор В. ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**МАГІСТР**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ**
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	**ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ**

Запоріжжя
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій

УХВАЛЕНО
кафедрою публічного управління та землеустрою
Протокол від 14 травня 2025 р. № 11
Зав. кафедри

_____ Олександр МОРДВІНОВ

РЕКОМЕНДОВАНО
вченою радою Інституту управління
Протокол від 20 травня 2025 р. № 8

Директор Інституту

_____ Валентина БОКЛАГ

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Володимир КРАВЧЕНКО
«26» травня 2025 р.

І Преамбула

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальністю G18 Геодезія та землеустрій розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835. Зміст програми враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій (7-й рівень) та забезпечує набуття здобувачами інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для провадження професійної діяльності.

Діє тимчасово до затвердження відповідного стандарту для спеціальності G18 Геодезія та землеустрій.

Розробники:

Мордвінов О.Г., доктор наук з державного управління, професор;
Кравченко Т.А., доктор наук з державного управління, професор;
Александрова Н.Б., кандидат технічних наук, доцент;
Набока К.О., кандидат наук з державного управління, доцент;
Педак І.С., кандидат економічних наук, доцент.

До розробки освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери:

№	ПІБ стейкхолдерів, посада, місце роботи /навчання	Категорія стейкхолдерів
1.	Катерина ДОРОЖКО, директор Запорізької регіональної філії Державного підприємства «Центр Державного земельного кадастру»	роботодавець
2.	Вікторія ШТАНЬКО, фізична особа-підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник	роботодавець
3.	Володимир ГРЯНИК, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою навчально-наукового інституту “Придніпровська державна академія будівництва та архітектури” Українського державного університету науки і технологій	науково-педагогічний працівник
4.	Віталій РУДЬКОВСЬКИЙ, директор ПП «Дельта Ж»	роботодавець, випускник

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 7 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 7 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та землеустрою
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за рівнем магістр (наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л)
Наявність акредитації	Не акредитована
Вимоги для вступу	1. На основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вступ здійснюється за результатами ЄВІ та фахового іспиту у закладі освіти. 2. На основі другого (магістерського) рівня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень – спеціаліст), здобутого за іншою спеціальністю, вступ здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до Правил прийому Класичного приватного університету.
Мета освітньої програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців і управлінців у сфері геодезії та землеустрою, здатних розв’язувати складні професійні й дослідницькі завдання, управляти земельними ресурсами, застосовувати геоінформаційні технології, оцінювати, охороняти та відновлювати землі, зокрема в умовах повоєнної відбудови, і забезпечувати постійний фаховий саморозвиток.

Опис предметної області	**Об'єкти вивчення та/або діяльності**: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель. **Цілі навчання:** набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. **Теоретичний зміст предметної області:** принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. **Методи, методики та технології:** аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. **Інструменти та обладнання:** прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
Особливості ОП	Освітньо-професійна програма має прикладний характер у сфері землеустрою та орієнтована на підготовку фахівців із управління земельними ресурсами і проєктами. Ключовим аспектом підготовки є використання геопросторових даних для аналізу територій та економіко-правового обґрунтування рішень щодо раціонального використання, охорони й відновлення земель.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст); 2142.2 – інженер з проектно-кошторисної роботи; 2148 – професіонали в галузі картографії та топографії; 2148.1 – науковий співробітник (картографія,

	топографія); 2148.2 – геодезист; 2148.2 – інженер-землевпорядник; 2148.2 – картограф; 2148.2 – топограф; 2148.2 – фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; 2148.2 – фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; 2149.2 – інженер з інвентаризації нерухомого майна 2419.3 – державний кадастровий реєстратор; 2433.2 – інженер з науково-технічної інформації; 2442.2 – фахівець з управління природокористування. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти складають 66 кредитів ЄКТС (73,3% загального обсягу), з яких: 10 кредитів – цикл загальної підготовки; 56 кредитів – цикл професійної підготовки (з них 26 кредитів – фахові дисципліни, 9 кредитів – виробнича практика, 21 кредит – підготовка та захист кваліфікаційної роботи). Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують результати навчання за спеціальністю, становить понад 35% загального обсягу програми (56 кредитів ЄКТС). Обсяг практичної підготовки здобувачів становить 9 кредитів ЄКТС (10% загального обсягу). Вибіркові освітні компоненти становлять 24 кредити ЄКТС (26,7% загального обсягу) і забезпечують право здобувачів на вільний вибір дисциплін відповідно до законодавства та нормативних документів КПУ.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетенції

СК 1. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК 2. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК 3. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК 4. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК 5. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об’єктів геодезії та землеустрою.

СК 6. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК 7. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК 8. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК 9. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК 10. Здатність організовувати діяльність щодо охорони земель та відтворення продуктивної сили земельних ресурсів, погіршеної у тому числі і внаслідок воєнних дій.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

5.1. Програмні результати навчання

РН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 3. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН 4. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН 5. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН 6. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готовити тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН 7. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН 8. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН 9. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН 10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН 11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об’єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН 14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН 15. Планувати та впроваджувати комплексні заходи з охорони, відтворення і сталого використання земельних ресурсів, зокрема тих, що зазнали деградації внаслідок воєнних дій.

5.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, рекомендованими навчальними дисциплінами і практиками

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки магістра зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, освітня програма Геодезія та землеустрій

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЄКТС)	У тому числі			
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	У тому числі	
				Практика	Атестація здобувачів вищої освіти
Обов’язкові компоненти	**66**	10	56	9	21
Вибіркові компоненти	**24**				
Разом	**90**				

Розподіл часу освітньо-професійної програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику та атестацію здобувачів вищої освіти наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику, атестацію здобувачів вищої освіти та форми контролю

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кредитів	Годин	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти	**66**	**1980**	
	Цикл загальної підготовки	**10**	**300**	
ЗП 1	Ділова іноземна мова	4	120	залік
ЗП 2	Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища	3	90	залік
ЗП 3	Моніторинг та охорона земель	3	90	залік
	Цикл професійної підготовки	**56**	**1680**	
ПП 1	ГІС в землеустрої і кадастрі	4	120	екзамен
ПП 2	Методологія та методика наукових досліджень	4	120	екзамен
ПП 3	Управління земельними ресурсами	4	120	екзамен
ПП 4	Управління земельними ресурсами (курсова робота)	1	30	диф.залік
ПП 5	Право інтелектуальної власності	4	120	екзамен
ПП 6	Управління проектами	5	150	екзамен
ПП 7	Менеджмент природних ресурсів	4	120	екзамен
	Практика			
П 1	Виробнича практика	9	270	диф. залік
	Атестація здобувачів вищої освіти			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	630	публічний захист
	Вибіркові компоненти*	**24**	**720**	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	120	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	120	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	120	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	120	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	120	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	120	залік
	Разом	**90**	**2700**	

*Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами Класичного приватного університету. Вибіркові компоненти обираються з загально-університетського списку дисциплін.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій, освітньої програми Геодезія та землеустрій

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у сфері геодезії та землеустрою, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Вимоги щодо змісту, структури, порядку виконання, оформлення, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи у Екзаменаційній комісії регламентується Методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається на передзахисті кваліфікаційних робіт на засіданні кафедри. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Класичного приватного університету

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – є забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю освітнього процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу успішності здобувачів вищої освіти «Класичного приватного університету» проводиться рейтинг здобувачів освіти двічі на рік після закінчення екзаменаційної сесії для визначення претендентів на отримання стипендій або знижки у навчанні. Результати рейтингу успішності студентів оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету. З метою якісної підготовки та проведення атестації випускників розроблено «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті", щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників Класичного приватного університету» в кінці навчального року проводиться оцінювання та атестація науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу, результати оцінювання обговорюються на вченій раді Інституту управління і оприлюднюються на офіційному сайті університету.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід'ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п. 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle).
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей...». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24
6. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF
8. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
9. Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті.
10. Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті.
11. Положення про академічну доброчесність у Класичному приватному університеті.
12. Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт Класичного приватного університету.

Інші рекомендовані джерела

1. Council Recommendation of 22 May 2017 on the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (2017/C 189/03). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32017H0615%2801%29
2. Deusto International Tuning Academy. Tuning Methodology. URL: https://tuningacademy.org/methodology/
3. European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): Users' Guide 2015. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. URL: https://education.ec.europa.eu/document/ects-users-guide-2015
4. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011. Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf
5. Qualifications Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA). URL: https://ehea.info/bologna-policy/qualification-frameworks/
6. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Brussels, 2015. URL: https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/
7. Національний освітній глосарій: вища освіта. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. URL: https://ihed.org.ua/publications/natsionalnyj-osvitnij-glosarij-vyshha-osvita-4-e-vyd-pererob-i-dop-2024-114-s/

Таблиця 3

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн2	Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК 2		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК 3	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК 4	Зн1, Зн2	Ум2		АВ1
ЗК 5		Ум3	К1	АВ1
ЗК 6	Зн2	Ум2		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ3
СК 2	Зн2	Ум2		АВ1
СК 3	Зн1	Ум2, Ум3		АВ1
СК 4	Зн1	Ум1, Ум2		АВ2
СК 5	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК 6	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3		АВ2
СК 7	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК 8	Зн1	Ум1	К1, К2	
СК 9	Зн2	Ум3	К1	АВ1
СК 10	Зн1,Зн2	Ум3	К1	АВ2

Таблиця 4

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1	+	+		+	+			+	+	+					+	+	
РН 2	+		+			+									+		
РН 3	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	
РН 4	+		+	+				+		+							
РН 5	+			+							+		+				
РН 6	+				+	+							+		+		
РН 7	+	+					+			+		+		+			
РН 8	+	+		+		+	+						+	+		+	
РН 9	+	+		+		+							+	+		+	
РН 10	+		+	+	+										+		
РН 11	+	+					+			+	+	+					
РН 12	+		+		+												
РН 13	+						+			+		+	+	+		+	
РН 14	+	+			+			+	+								
РН 15	+																+

Таблиця 5

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	П 1	А 1
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+											
ЗК 3			+		+				+			
ЗК 4					+	+	+					+
ЗК 5											+	
ЗК 6		+	+			+	+			+		
СК 1					+		+					+
СК 2					+	+	+					+
СК 3		+					+			+	+	+
СК 4				+	+		+				+	+
СК 5			+									+
СК 6			+						+			
СК 7									+	+		
СК 8								+				
СК 9						+	+			+		+
СК 10			+						+			+

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	П 1	А 1
РН 1					+	+	+	+	+	+		+
РН 2	+											
РН 3					+	+	+		+	+		+
РН 4									+			+
РН 5				+					+			
РН 6								+	+			
РН 7			+									
РН 8			+						+			
РН 9									+			
РН 10								+	+			
РН 11		+	+	+			+			+		+
РН 12	+				+	+	+			+	+	+
РН 13			+						+	+		
РН 14					+	+	+			+		+
РН 15			+						+			+

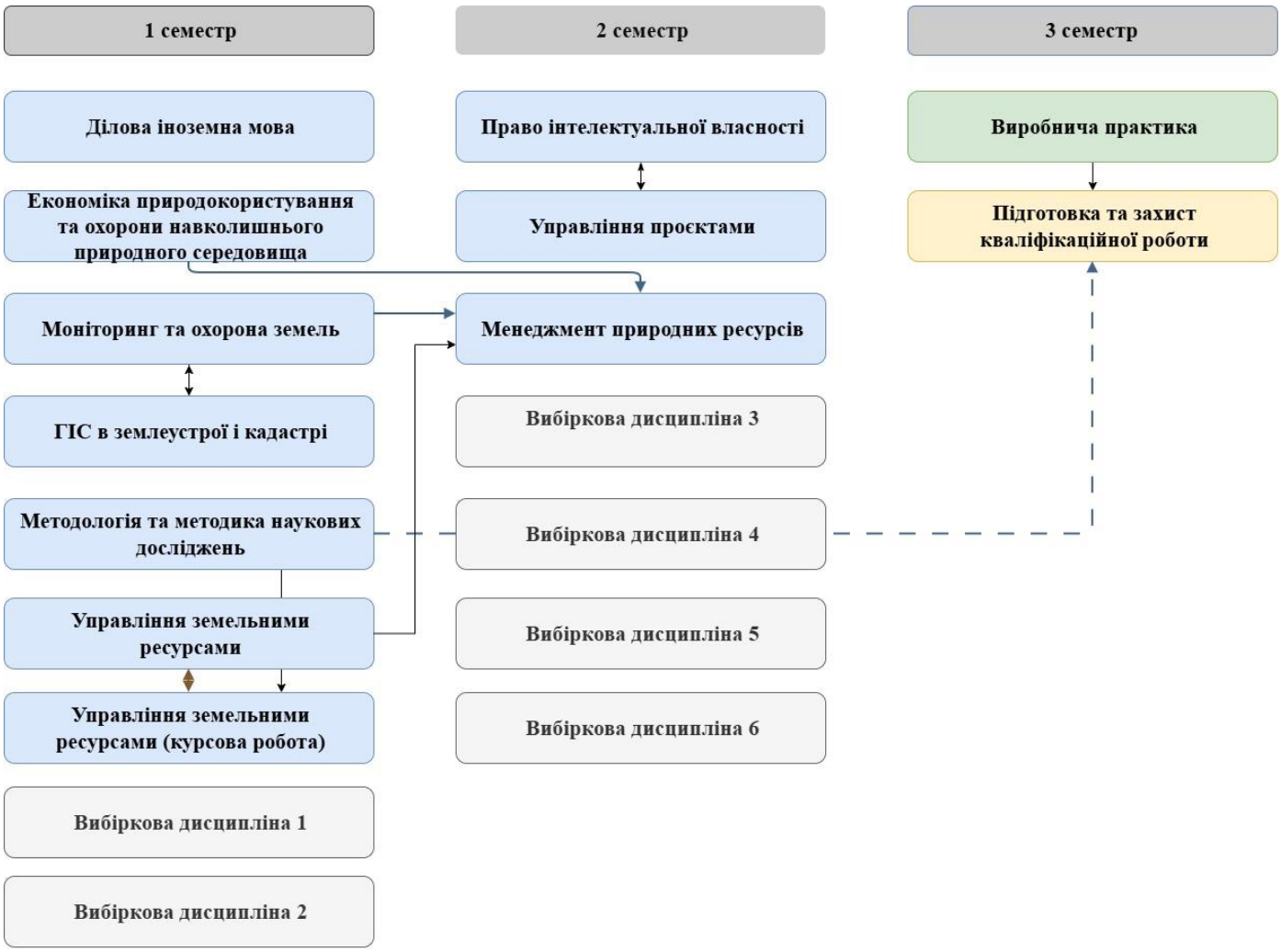


Рис.1. Структурно-логічна схема ОП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Пререквізити, паралельні та подальші обов'язкові освітні компоненти

Обов'язковий освітній компонент	Пререквізити	Паралельні компоненти	Постреквізити
ЗП 1. Ділова іноземна мова			
ЗП 2. Економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища			ПП 7
ЗП 3. Моніторинг та охорона земель		ПП 1	ПП 7
ПП 1. ГІС в землеустрої і кадастрі		ЗП 3	ПП 6
ПП 2. Методологія та методика наукових досліджень			ПП 4, А 1
ПП 3. Управління земельними ресурсами		ПП 4	ПП 7
ПП 4. Управління земельними ресурсами (курсова робота)	ПП 2	ПП 3	
ПП 5. Право інтелектуальної власності		ПП 6	
ПП 6. Управління проєктами		ПП 5	
ПП 7. Менеджмент природних ресурсів	ЗП 2, ЗП 3, ПП 3		
П 1. Виробнича практика			
А 1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	ПП 2, П 1		